TITOLO	SENTIERO ARTIFICIALE
PER QUALI ALUNNI/E	Scuola Primaria – secondaria di I e II grado (sempre che l'esperienza non sia già stata proposta precedentemente)
AMBIENTAZIONE	All'aperto: Bosco – prato in montagna – sentiero
DESCRIZIONE	Gli alunni, dovranno percorrere un "sentiero" osservando attentamente segnando su di un notes (uno per bambino) o, meglio, memorizzando quanti più oggetti "fuori luogo" riescono ad individuare.
PREPARAZIONE	Un insegnante si distaccherà dal gruppo e, individuato un percorso adatto, disseminerà alcuni oggetti di uso quotidiano estranei all'ambiente bosco (penne, chiavi, tappi di bottiglia, ecc.), oppure dissonanti (bacche rosse sopra felci), considerando la tridimensionalità dello spazio (anche in alto quindi).
COME SI GIOCA	- il sentiero viene percorso in silenzioso da un alunno alla volta rispettando tempi e distanze predefinite - terminato il primo passaggio gli alunni effettueranno il percorso a ritroso con le stesse modalità - solo alla fine gli alunni potranno comunicare all'insegnante quanto hanno visto, per iscritto oppure a voce
APPROCCIO	Ludico
OBIETTIVI	Sviluppare le capacità percettive e l'osservazione. Stimolare il gusto per l'esplorazione della natura nel pieno rispetto delle componenti ambientali (suoni, flora, fauna, ecc.).
QUANDO	Nel corso di una escursione (Lago di Braies, Lago di Dobbiaco, Monte Piana, ecc.), in una pausa delle attività, durante una visita al Mondo Magico della Foresta (dietro il G. H.)